

Plantillas de acentuacion adaptadas para dislexia

1. Identificar la silaba tónica (Set A)

Objetivo: localizar la silaba que suena mas fuerte antes de aplicar reglas.

Instrucciones: lee cada palabra en voz alta. Marca con un circulo la silaba que suena mas fuerte.

Luego subraya la vocal de esa silaba. Si dudas, palmea por silabas (ca-mi-no).

[] camino

[] sofa

[] lapiz

[] raton

[] telefono

[] flor

[] cantara

[] arbol

[] mariposa

[] tambor

[] pared

[] bambu

[] papel

[] azucar

[] salmon

Plantillas de acentuacion adaptadas para dislexia

2. Identificar la silaba tónica (Set B)

Refuerzo: automatizar la detección de sílaba tónica con palabras de 2 a 4 sílabas.

Instrucciones: repite el ejercicio. Dibuja un punto sobre la sílaba tónica. Al terminar, clasifica oralmente cada palabra en aguda, grave o esdrújula.

☐ café

☐ mesa

☐ pájaro

☐ compresor

☐ limón

☐ difícil

☐ avión

☐ caracol

☐ lápices

☐ cantar

☐ Martín

☐ álamo

☐ útil

☐ botella

☐ nación

Plantillas de acentuacion adaptadas para dislexia

3. Clasificar: aguda, grave o esdrújula (Set A)

Objetivo: reconocer el tipo de palabra a partir de la sílaba tónica.

Instrucciones: escribe debajo de cada palabra si es aguda (acento en la última), grave/llana (acento en la penúltima) o esdrújula (acento en la antepenúltima). No pongas la tilde todavía.

[] melon _____

[] mesa _____

[] pajaró _____

[] cantar _____

[] difícil _____

[] ratón _____

[] luz _____

[] caracol _____

[] teléfono _____

[] sofá _____

[] catedral _____

[] lápiz _____

[] sábana _____

[] árbol _____

[] jardín _____

Plantillas de acentuacion adaptadas para dislexia

4. Clasificar: aguda, grave o esdrújula (Set B)

Refuerzo: clasificar de forma mas rapida sin escribir reglas.

Instrucciones: lee en voz alta y escribe A (aguda), G (grave) o E (esdrújula) en el recuadro.

- [] tensor _____
- [] microfono _____
- [] cafe _____
- [] balcon _____
- [] lapices _____
- [] avion _____
- [] portatil _____
- [] estomago _____
- [] carnaval _____
- [] alcohol _____
- [] alamo _____
- [] autobus _____
- [] melon _____
- [] cancer _____
- [] botanica _____

Plantillas de acentuacion adaptadas para dislexia

5. Colocar tilde correctamente (Set A)

Objetivo: aplicar la regla de tildacion segun la terminacion y el tipo de palabra.

Instrucciones: añade la tilde si la palabra la necesita. Despues escribe la regla usada (aguda con terminacion en n, s o vocal; grave que NO termina en n, s o vocal; esdrújula siempre).

[] telefono _____

[] arbol _____

[] feliz _____

[] compas _____

[] facil _____

[] util _____

[] luz _____

[] mariposa _____

[] lapiz _____

[] nacion _____

[] camion _____

[] sofa _____

[] carniceria _____

[] bambu _____

[] martin _____

Plantillas de acentuacion adaptadas para dislexia

6. Colocar tilde correctamente (Set B)

Refuerzo: palabras frecuentes y confusas.

Instrucciones: corrige la palabra si falta tilde o si la tilde esta de mas. Escribe a la derecha la version correcta y la regla breve.

[] compas _____

[] donde _____

[] como _____

[] tambien _____

[] tu _____

[] aun _____

[] mi _____

[] solo _____

[] porque _____

[] que _____

[] mas _____

[] camion _____

[] estomago _____

[] lapices _____

[] television _____

Plantillas de acentuacion adaptadas para dislexia

7. Redaccion guiada con tildes conscientes

Objetivo: integrar la acentuacion en texto real.

Instrucciones: escribe un texto de 6-8 frases sobre un tema libre. Debes incluir: 3 palabras agudas con tilde, 2 graves sin tilde y 1 esdrújula. Subraya las tildes al finalizar.

Espacio para escribir (usa lineas grandes y separacion entre palabras):

Reescritura final tras revisar tildes:

Plantillas de acentuacion adaptadas para dislexia

8. Ejercicio mixto y gamificado (Set A)

Objetivo: reforzar con juego y color.

Instrucciones: Colorea segun la regla (rojo si lleva tilde, azul si no). Une con una linea las palabras que compartan la misma categoria. Escribe una palabra nueva que siga el mismo patron.

[] camion

[] raton

[] lapiz

[] facil

[] mesa

[] cantar

[] arbol

[] television

[] sofa

[] pajaro

[] util

[] mujer

Palabras nuevas (3): _____

Plantillas de acentuacion adaptadas para dislexia

9. Dictado de acentuacion (docente/familia)

Objetivo: escuchar, segmentar por silabas y aplicar tildes sin apoyo visual.

Instrucciones: la persona adulta dicta 12 palabras (lista sugerida abajo). El estudiante escribe cada palabra, marca la silaba tonica y coloca la tilde si corresponde. Al final, revisad juntos la regla aplicada.

Lista sugerida (puedes cambiarla):

- ☐ cafeteria
- ☐ reloj
- ☐ melon
- ☐ luz
- ☐ microfono
- ☐ balcon
- ☐ martin
- ☐ caracter
- ☐ botanica
- ☐ cesp d
- ☐ timon
- ☐ alambrico

Espacio para escribir cada palabra dictada:

01. _____
02. _____
03. _____
04. _____
05. _____
06. _____
07. _____
08. _____
09. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Regla aplicada (breve): _____

Plantillas de acentuacion adaptadas para dislexia

10. Mini pruebas rapidas (3 rondas)

Objetivo: medir progreso en 10 minutos.

Instrucciones: completa las tres rondas. En cada ronda, marca A/G/E y corrige tildes si falta.
Cronometra 3 minutos por ronda. Cuenta aciertos al final.

Ronda 1 (A/G/E + tilde si falta):

☐ autobus _____

☐ cafe _____

☐ timon _____

☐ compas _____

☐ lapiz _____

☐ carnaval _____

☐ util _____

☐ sofa _____

Ronda 2 (A/G/E + tilde si falta):

☐ papel _____

☐ television _____

☐ alamo _____

☐ organizacion _____

☐ botella _____

☐ microfono _____

☐ balcon _____

☐ melon _____

Ronda 3 (A/G/E + tilde si falta):

☐ maiz _____

☐ relojes _____

☐ arbol _____

☐ martin _____

☐ avion _____

☐ caracol _____

☐ sabana _____

☐ camion _____

Acertos R1: ____/8 Acertos R2: ____/8 Acertos R3: ____/8