Objetivo: practicar reglas de acentuacion (agudas, graves y esdrujulas) y tildes diacriticas.

#### Materiales:

- 8 cartones (3x3) para jugadores.
- 1 hoja de cartas del locutor con palabra y pista.
- Fichas o lapices de color.

## Como se juega:

- 1) El locutor lee la carta (palabra y pista).
- 2) Si aparece en tu carton, marca la casilla.
- 3) Gana quien complete 3 en linea (horizontal, vertical o diagonal) y diga: Tilde!

#### Variantes:

- Avanzado: marca solo si explicas la regla.
- Rapida: gana quien marque 4 casillas cualesquiera.
- Aula: juegan equipos y se rota el locutor.

Carton 1

café

teléfono

árbol

Carton 1	
reloj	lápiz
mesa	camión

si / sí

Carton 2

música	papel	autobús
mi / mí	cáliz	mesa
jardín	de / dé	aun / aún

Carton 3

sofá

micrófono	botella	camión
mas / más	lápiz	el / él
sofá	música	papel

Carton 4

camión	teléfono	mesa
reloj	café	si / sí
de / dé	árbol	mi / mí

Carton 5

Sarton 5		Carton 6

autobús	música	sofá
papel	cáliz	aun / aún
jardín	mi / mí	de / dé

lápiz	reloj	teléfono
mesa	árbol	café
si / sí	mas / más	el / él

Carton 7

0-		
C.a	rtor	ı×

música	autobús	cáliz
mi / mí	café	aun / aún
teléfono	reloj	lápiz

sofá	camión	árbol
de / dé	papel	el / él
aun / aún	música	si / sí

Cartas del locutor (recortar)

café

Aguda; termina en vocal. Lleva tilde: cafe -> café

sofá

Aguda; termina en vocal. Lleva tilde: sofa -> sofá

camión

Aguda; termina en n. Lleva tilde: camion -> camión

jardín

Aguda; termina en n. Lleva tilde: jardin -> jardín

autobús

Aguda; termina en s. Lleva tilde: autobus -> autobús

reloi

Aguda terminada en consonante distinta de n/s/vocal. Sin tilde: reloj

papel

Aguda terminada en consonante distinta de n/s/vocal. Sin tilde: papel

cantar

Aguda terminada en r. Sin tilde: cantar

lápiz

Grave; termina en z (no n/s/vocal). Lleva tilde: lapiz -> lápiz

árbol

Grave; termina en I (no n/s/vocal). Lleva tilde: arbol -> árbol

cáliz

Grave; termina en z. Lleva tilde: caliz -> cáliz

césped

Grave; termina en d. Lleva tilde: cesped -> césped

mesa

Grave terminada en vocal. Sin tilde: mesa

botella

Grave terminada en vocal. Sin tilde: botella

teléfono

Esdrujula: siempre con tilde: telefono -> teléfono

micrófono

Esdrujula: siempre con tilde: microfono -> micrófono

música

Esdrujula: siempre con tilde: musica -> música

tu / tú

tu (posesivo, sin tilde) / tú (pronombre, con tilde)

mi / mí

mi (posesivo) / mí (pronombre)

el / él

el (articulo) / él (pronombre)

de / dé

de (preposicion) / dé (verbo dar)

se (pronombre) / sé (ser/saber)

si / sí

si (condicional) / sí (afirmacion)

aun / aún

aún = todavia / aun = incluso

## Pauta de correccion (reglas y ejemplos)

### Agudas con tilde

Regla: Llevan tilde si terminan en n, s o vocal. Ejemplos: café, sofá, camión, jardín, autobús

## Agudas sin tilde

Regla: Sin tilde si terminan en consonante distinta de n/s.

Ejemplos: reloj, papel, cantar

#### **Graves con tilde**

Regla: Llevan tilde si no terminan en n, s o vocal.

Ejemplos: lápiz, árbol, cáliz, césped

#### **Graves sin tilde**

Regla: Sin tilde si terminan en n, s o vocal.

Ejemplos: mesa, botella

## **Esdrujulas**

Regla: Siempre llevan tilde.

Ejemplos: teléfono, micrófono, música

#### **Diacriticas**

Regla: Se diferencian por tilde segun su funcion.

Ejemplos: tu/tú, mi/mí, el/él, de/dé, se/sé, si/sí, aun/aún, mas/más, solo/sólo\*